

# PLANES DE FORMACIÓN GRATUITOS DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS



## PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: PROGRAMACIÓN Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR

### DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. **Familia Profesional:** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
2. **Área Profesional:** ATENCIÓN SOCIAL
3. **Denominación:** PROGRAMACIÓN Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR
4. **Código:** SSCG014PO
5. **Objetivo General:** Identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.
6. **Duración:** Horas totales: 50
7. **Modalidad:** Teleformación
8. **Requisitos de acceso:**
  - Pertener a colectivo prioritario. Esto es, pertenecer al menos a uno de estos colectivos:
    - Mujeres
    - Mayores de 45 años
    - Trabajadores con contrato a tiempo parcial
    - Trabajadores con contrato temporal
    - Trabajadores de Pymes
    - Trabajadores de baja cualificación
    - Discapacitados
  - Además de cumplir con alguno de estos requisitos, se necesita que formen parte de una empresa con una plantilla máxima de 99 TRABAJADORES, teniendo PRIORIDAD los trabajadores de empresas con PLANTILLA MENOR A 10 TRABAJADORES (si la empresa es de más de 99 trabajadores, por favor, comunícanoslo)
  - También podrán optar los trabajadores autónomos.

La empresa deberá pertenecer a uno de estos sectores profesionales:

- Enseñanza privada
- Autoescuelas
- Centros de asistencia y educación infantil
- Empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos
- Colegios mayores universitarios
- Centro y servicios de atención a personas con discapacidad
- Centros de educación universitaria e investigación



# PLANES DE FORMACIÓN GRATUITOS DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

## 9. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING.
  - 1.1. Definición. Características del ciberbullying.
  - 1.2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying.
  - 1.3. Causas generales de la aparición del ciberbullying.
  - 1.4. Tipos de ciberbullying.
  - 1.5. Roles que intervienen en el ciberbullying.
  - 1.6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.
  - 1.7. Conductas más habituales de ciberbullying.
  - 1.8. Consecuencias del ciberbullying.
  - 1.9. Indicadores de riesgo.
  - 1.10. Factores de protección.
2. LOS ADOLESCENTES Y LAS TICS.
  - 2.1. Penetración de los servicios TIC en los hogares.
  - 2.2. Edades y usos de Internet.
  - 2.3. Frecuencia de la conexión.
  - 2.4. Reacción ante los riesgos.
  - 2.5. Redes sociales: Tuenti.
  - 2.6. Blogs. Twitter.
  - 2.7. Chat.
  - 2.8. SMS.
  - 2.9. Videojuegos online.
  - 2.10. Teléfonos móviles.
  - 2.11. Riesgos versus oportunidad educativa.
  - 2.12. Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes.
3. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL.
  - 3.1. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying.
  - 3.2. Marco general.
  - 3.3. Plan de convivencia y Plan de acción tutorial.
  - 3.4. Evaluación de ciberbullying.
  - 3.5. Perfiles y características de víctimas y agresores.
  - 3.6. Sensibilización y formación de la comunidad educativa.
  - 3.7. Alfabetización digital.
  - 3.8. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la “Netiqueta”.
  - 3.9. Desarrollo del concepto de privacidad.
  - 3.10. Aplicación del programa de alumnos ayudantes.
  - 3.11. Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar.
  - 3.12. Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos.
  - 3.13. Cuestionario de ciberbullying.

# PLANES DE FORMACIÓN GRATUITOS DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

## 4. FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR.

- 4.1. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio.
- 4.2. Reglas básicas de seguridad para madres y padres.
- 4.3. Mi acuerdo para el uso de la Red.
- 4.4. Consejos específicos según la edad de los menores.
- 4.5. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P.
- 4.6. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías.
- 4.7. Aplicaciones técnicas de seguridad.
- 4.8. Consideraciones de alcance legal.

## 5. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR.

- 5.1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores.
- 5.2. Protocolo ciberbullying de intervención escolar.
- 5.3. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar.
- 5.4. Fase 2: Investigación e informe.
- 5.5. Fase 3: El Plan de actuación.
- 5.6. Fase 4: Seguimiento del plan.
- 5.7. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas.
- 5.8. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares.

## 6. ANÁLISIS JURÍDICO DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS.

- 6.1. Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying.
- 6.2. Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet.
- 6.3. Responsabilidad penal del menor.
- 6.4. Las pruebas electrónicas.
- 6.5. Cómo presentar una denuncia.

## 10. DOCUMENTACIÓN OBLIGATORIA

- Trabajadores ocupados: Cabecera última nómina y fotocopia DNI
- Trabajadores desempleados: Justificante demanda de empleo y fotocopia DNI

*Este plan de formación es **completamente gratuito**, está dirigido íntegramente a trabajadores ocupados, subvencionado al amparo de la **RESOLUCIÓN de 17 de agosto de 2016**, de la Directora General del Servicio Público de empleo Estatal, por la que se aprueba la convocatoria del año 2016 para la concesión de subvenciones públicas para la ejecución de planes de formación, de ámbito estatal.*